МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Министерство образования Архангельской области, ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова"
АНОО ГИМНАЗИЯ "КСЕНИЯ"

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по содержанию образования	Директор
_____Аленевская А.В.	_____ Ипатов С.Н.
Приказ № 100 от «28» августа2023 г.	Приказ №100 от «28» августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык» (углублённый уровень)
для обучающихся 10–11 классов

г. Архангельск, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка 3
Общая характеристика учебного предмета 3
Место учебного предмета в учебном плане 4
Основное содержание учебного предмета 4
Учебно – методическое обеспечение 8
Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные) 9
Тематическое планирование 10 класс 111
Тематическое планирование 10 класс 30
Тематическое планирование 11 класс 46
Тематическое планирование 11 класс 71

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Примерной основной образовательной программой.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Данная рабочая программа для 10-11 классов (углубленный уровень) разработана с использованием авторской рабочей программы О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2022 г, а также с использованием рабочей программы, разработанной по учебнику “Cambridge English Objective First.” Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2021., который был создан авторами А. Кейпел, В. Шарп. Изучение данного учебника предусмотрено для подготовки к экзамену для получения Первого Кембриджского сертификата (First Certificate in English или FCE) и длится на протяжении двух лет, то есть 10 и 11 классов.

Цель изучения предмета “Английский язык”

Формирование межкультурной компетенции, развитие способностей учащихся использовать иностранный язык как инструмент общения в современном мире.

Задачи изучения предмета “Английский язык”:

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- Воспитание качеств гражданина, патриота;
- Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение

знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 10-11 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. Компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма выраженной личной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;
- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.
- Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Место учебного предмета в учебном плане

В 10 классе рабочая программа, разработанная по учебнику О.А. Афанасьевой, И. В. Михеевой, предусматривает изучение английского языка по 102 часа, а программа, разработанная по учебнику А. Кейпел, В. Шарп, предусматривает изучение английского языка в 10 классе по 68 часов. В 10 классе предусматривается обучение в объеме 5 часов в неделю: 3 часа в неделю по учебнику О.А. Афанасьевой, И. В. Михеевой и 2 часа в неделю по учебнику А. Кейпел, В. Шарп.

В 11 классе рабочая программа, разработанная по учебнику О.А. Афанасьевой, И. В. Михеевой, предусматривает изучение английского языка по 136 часов, а программа, разработанная по учебнику А. Кейпел, В. Шарп, предусматривает изучение английского языка по 34 часа. В 11 классе предусматривается обучение в объеме 4 часов в неделю: 4 часа в неделю по учебнику О.А. Афанасьевой, И. В. Михеевой и 1 час в неделю по учебнику А. Кейпел, В. Шарп.

Всего на изучение английского языка в 10-11 классах отводится 340 учебных часа.

Основное содержание учебного предмета

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и

бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс.*

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки,
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы, описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: *теле- и радиопередач* в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно познавательного характера;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста *статьи,* проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию,
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Языковые знания и навыки

В 10-11 классах осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография.

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи**.** Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи.

Систематизация лексических единиц, изученных во 10-11 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной

лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи.

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.
- Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.
- Совершенствование навыков распознавания и использования в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
- Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.
- Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.
- Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Социокультурные знания и умения.

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- **социокультурных знаний** о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); языковых средствах, которые

могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- **межпредметных знаний** о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Компенсаторные умения.

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

Учебно-методическое обеспечение

В линию учебно-методических комплектов для учащихся входят:

10 класс:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. яз. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - М. : Просвещение 2021. – 222 с.
2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс [Текст] : рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева [и др.]. - М. : Просвещение, 2021. – 94 с.
3. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс [Электронный ресурс] : аудиокурс к учебнику / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - М. : Просвещение, 2021. - 1 электрон, опт. диск (CD ROM).
4. Capel, A., Sharp, W. Cambridge English Objective First. Student’s book [Text] / A. Capel, W. Sharp. – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2021. – 240 p.
5. Capel, A., Sharp, W. Cambridge English Objective First. Student’s book [Electronic resource] / A. Capel, W. Sharp. – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2021. – Electronic optical disc (CD- ROM).
6. Capel, A., Sharp, W. Cambridge English Objective First. Workbook [Text] / A. Capel, W. Sharp. – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2021. – 69 p.
7. Capel, A., Sharp, W. Cambridge English Objective First. Workbook [Electronic resource] / A. Capel, W. Sharp. – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2021. – Electronic optical disc (CD- ROM).

11 класс:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс [Текст] : учеб. для

общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О. В. Афанасьева, П. В. Михеева. - М. : Просвещение 2022.

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс [Текст] : рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева [и др.]. - М. : Просвещение, 2022.

3. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс [Электронный ресурс] : аудиокурс к учебнику / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - М. : Просвещение, 2022. - 1 электрон, опт. диск (CD ROM).

Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)

В результате изучения английского языка в 10-11 классах обучающиеся должны знать и понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе связанными с будущей профессиональной деятельностью;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;
- религии стран изучаемого языка,фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.

Ученик должен уметь:

Говорение

- вести диалог официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения по ситуациям всего многообразия тем общения, предусмотренных данной программой;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или будущей профессией, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, передавать своё отношение к ней.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, писать небольшие эссе; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Аудирование

- достаточно полно и точно понимать высказывания собеседников в распространенных ситуациях повседневного общения.
- понимать основное содержание несложны аутентичных текстов, относящихся к различным типам текстов диалогического и монологического характера
- определять тему и факты сообщения, выделять главное, опуская второстепенное
- понимать основное содержание и выборочно извлекать необходимую информацию из текстов прагматического характера

Ученик должен уметь использовать приобретённые знания в повседневной жизни и в практической деятельности:

- Общение с представителями других стран, достижение понимания в процессе устного и письменного общения
- Получение сведений в иноязычных источниках информации и использовать их для самообразования
- Создание целостной картины мира, осознание самого себя, места и роли родного языка в современном мире
- Приобщение к ценностям мировой культуры, ознакомление с наследием других культур, осознание себя гражданином своей страны

Тематическое планирование 10 класс

Учебник: Английский язык 10 класс

Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

Издательство Москва «Просвещение» 2021 г.

В состав УМК входят:

- учебник
- рабочая тетрадь
- книга для чтения
- аудио курс на CD
- книга для учителя

По программе на английский язык отводится 3 часа в неделю.

Тема для изучения	№ п/п	Тема урока	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование, чтение, говорение, письмо	Лингвострановедческий материал	Примечания
			фонетика	Лексика	грамматика			
Тема 1. Человек-Создатель (27 часов)	1	Визуальное искусство	Адекватное произношение звуков английского языка Применение правил	Vast, to design, to argue, true to life, imaginative, huge	Present Simple	**Учащиеся должны знать:** -новые лексические единицы по теме изучения; -правила употребления Present Simple -правила употребления фразового глагола to die -правила образования прилагательных		
	2	Известные художники и скульпторы. Изучение работ		World-famous artists, genres, portraitist, landscapist, scenes at sea	Present Simple		Знаменитые художники и скульпторы США Великобритании. Изучение их	

			чтения при изучени и новой лексики			**Учащиеся должны уметь:** ***говорение:*** -высказываться по темам «Визуальное искусство», «Известные художники и скульпторы. Изучение работ», «Старое и современное искусство», «Дж.Тернер», «Ван Гог», «Жанры живописи», «Американские музеи», «Английские музеи», «Национальная галерея», «Русские музеи», «Искусство фотографии», «В.Серов» -делать краткое сообщение по темам изучения -вести этикетный диалог/диалог-обмен мнениями по темам изучения ***письмо:*** -составлять общие и специальные вопросы к тестам изучения -составлять рассказ по иллюстрации и плану -написать самостоятельные работы по темам	знаменитых работ	
	3	Знаменитые художники России		Colours, setting, age of the model, light, print, collage, water based paints, frescoes, stencil	Present Simple		Знаменитые художники России	
	4	РК Художники Севера		Лексика раздела	Грамматика раздела		Художники Севера	
	5	Старое и современное искусство		Classical works of art, classicism, romanticism, realism, impressionism, surrealism, cubism	Past Simple		Старые и современные формы искусства в Великобритании	
	6	Чтение текстов “Три музыканта”, “Импровизация”		Theatrical, costume, clarinet player, guitarist, confusing, glance, pattern, loosely, clue, scene, hint, splashes	Present Simple			
	7	Описание картины		Reproduction, renaissance, to dominate, discord, canvas,	Present Simple			

				arrangement of shapes		«словообразование и местоимения» -описывать картины -написать реферат о любом известном художнике ***аудирование:*** -воспринимать на слух аудиозапись текстов изучения и понимать основную информацию -воспринимать на слух изучаемые тексты ***чтение:*** -читать тексты изучения (просмотровое, поисковое чтение)		
	8	Дифференциация синонимов		Shadow-shade, lump-piece	Present Simple			
	9	Словообразование		Easy-going, heart-breaking, etc	Word building		Английские художники	
	10	Дж.Тернер		Specialize, view, mood-filled landscape, vague, nocturne, night scene, tug, towing, warship, scrap, exhibition, exaggerate, steam-belching	Past Simple		Дж.Тернер	
	11	Фразовый глагол to die		To die away/ down/out/for	Фразовый глагол to die		Т.Гейнсборо	
	12	Местоимение one		One-ones	Местоимение one		Дж.Рейнольдс	
	13	Множественное число существительных		Mathematic, people, looks, species, etc	Множественное число существительных			
	14	Ван Гог		Symbolic, significance, to dominate, symphony, shade, to determine, to associate, to	Past Simple		Ван Гог	

				signify, brushwork, essential, character, ochre, rigid				
	15	Жанры живописи		Portrait, landscape, seascape, townscape, still life, genre scene, historical painting	Present Simple			
	16	Описание картины		Subject, composition, colour scheme, details, general, impression, the space of the picture	Present Simple			
	17	Контрольная работа по чтению		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	18	Национальная галерея		P.Gaugin, W.Hogarth, J.Ruysdael, G. Moreau, P. Renoir	Present Simple		Национальная галерея в Лондоне	
	19	Американские музеи		To pioneer, abstract, exhibition, aesthetic, major achievements, American art, to influence	Past Simple		Музеи в США, Э.Келли, американский художник	

				elegant, approach				
	20	Английские музеи		The Tate Gallery, the British Museum, the National Gallery	Present Simple		Английские музеи	
	21	Русские музеи		The Hermitage, the Russian Museum, the Tretyakov Gallery	Present Simple		Русские музеи	
	22	Искусство фотографии		Process, image, camera’s ability, to capture, instant, pure photography, utilitarian function	Past Simple			
	23	Написание описания		A picture, with words, choose a topic, gather details about the topic	Present Simple			
	24	Описание жаркого летнего дня, любого фрукта, животного, сада		To look dry, parched, buttercups, sticky, petals, rambler roses, hollyhocks, limply	Present Simple			
	25	Описание картины Серова		The space of the picture,	Present Simple		В.Серов	

				foreground, shapes, warm/cold colours, dominating colours, to contrast				
	26	Проектные работы по теме «Известные художники»		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	27	Повторение изученного материала по теме		Лексика раздела	Грамматика раздела			
Тема 2. Мировые религии (23 часа)	28	Верующий человек	Адекватное произношение звуков английского языка Применение правил чтения при изучени	Belief, to depend on, background, supernatural, reasoning, fatalist, predetermine, world progress, postulate, reincarnation, life after death, to conquer, at first sight, ill luck	Present Simple	**Учащиеся должны знать:** -новые лексические единицы по теме изучения; -правила употребления прилагательных и фразового глагола to carry -правила образования и употребления наречий **Учащиеся должны уметь:** ***говорение:*** -высказываться по темам «Верующий человек»,		

	29	Религиозные символы. Священные здания	и новой лексики	The crescent and the star, the cross, the wheel of life, the star of David	Present Simple	«Религиозные символы. Священные здания», «Мифы Древней Греции», «Греческие божества», «Римские божества», «Норвежская мифология», «Мировые религии», «Мировые загадки и тайны», «Религиозные фестивали» -делать краткое сообщение по темам изучения -вести этикетный диалог по темам изучения -описывать религиозные символы и священные здания с опорой на ключевые слова -описывать иллюстрации с изображением таинственных мест -вести диалог-обмен мнениями -описывать любую церковь по ключевым словам и портреты людей разного возраста ***письмо:*** -составлять общие и специальные вопросы к тестам изучения	Религиозные символы мира	
	30	Священные здания		A mosque, a synagogue, a church, a pagoda	Present Simple		Места поклонения в Великобритании	
	31	Приметы		Bridal veil, bridal array, wedding gown, to change one's mind, advisable	Present Simple			
	32	Мифы Древней Греции		Olympian god, seacoast, to turn into, to do sports, Cadmus, protector, human race, to steal fire, anger, a harsh punishment, to chain to a peak	Past Simple			
	33	Греческие божества		Zeus, Hera, Poseidon, Athena, Apollo, Artemis, Hermes, Ares, powerful, jealous, wise, warlike, just, faithful,	Past Simple			

				notorious, handsome, steady, shrewd		-составлять рассказ по ключевым словам по теме «Во что мы верим» -написать реферат по теме «Миф о Зевсе и Европе», «Прометей» -подготовить сообщение по теме «Мировые религии» ***аудирование:*** -воспринимать на слух изучаемые тексты ***чтение:*** -читать тексты изучения (просмотровое, поисковое чтение)		
	34	Римские божества		Venus, Vulcan, Diana, Apollo, Jupiter, Neptune, Minerva, Mars	Past Simple			
	35	Норвежская мифология		Scandinavian common origin, council of gods, symbolize, fertility, mythological	Present Simple			
	36	РК Северные мифы		Russian North, northern	Present Simple			
	37	Мировые религии		Teachings, founder, crucified, disciples, the Holy Spirit, Lent, orthodox, the Koran, Muslim, worship, mosque, prayer mats, Mecca	Present Simple		Христианство, Ислам	
	38	Мировые религии. Продолжение		Follower, originated, trust, slavery, negotiated, synagogue,	Present Simple		Иудаизм, Буддизм	

				rabbis, Passover, concept, enlightened, awakened, statue of Buddha				
	39	Религиозные праздники Великобритании и США		Warning, to set out, feast, escape, Moses, palm-branches	Past Simple		Религиозные праздники Великобритани и и США	
	40	Религиозные праздники России		To plot one's death, disciple, remembrance, to desert, to betray, olive garden, to pray	Past Simple		Религиозные праздники России	
	41	Контрольная работа по аудированию		Лексика раздела	Грамматик а раздела			
	42	Семантические различия между словами		In spite of-despite, require-demand, to seek-to look for	Present Simple			
	43	Словообразование с помощью приставок		Anti, dis, mis, pre, un (prefixes)	Present Simple			
	44	Фразовый глагол to carry		To carry on/ out/ through	Фразовый глагол to carry			
	45	Наречия и прилагательные		Happy/happily, hard/hardly, loud/loudly, etc	Наречия и прилагател ьные		Церкви Лондона	
	46	Порядок слов в предложении		Evaluation, size/age, shape,	Прилагател ьные		Религиозные праздники в	

				colour, origin, material			Великобритани и	
	47	Мировые загадки и тайны		To suppose, alive, exist, scientific, proof, creature, dinosaur, tremendous, tomb, preservation, embalmed, mummies, mysterious	Past Simple		Лох-Несское чудовище, Египетские пирамиды	
	48	Мировые загадки и тайны. Продолжение		To witness, claim, universe, science fiction, unidentified flying objects, disappearance, wreck, triangle, occasion, unexplainable, turbulence	Past Simple		НЛО, Бермудский треугольник	
	49	Религиозные фестивали		Advent, Christmas, lent, Easter, Ramadan	Present Simple		Рождественски е рассказы в Великобритани и	
	50	Повторение изученного материала		Лексика раздела	Грамматик а раздела			
Тема 3. Челов	51	Природа	Адекват ное произно	Earth, rock, dependent, naïve child,	Present Simple	**Учащиеся должны знать:** -новые лексические единицы по теме изучения;		

			шение звуков англійс кого языка Примене ние правил чтения при изучени и новой лексики	knowledgeable, to conquer, mystery, impact		-правила образования прилагательных и глаголов, времен активного залога **Учащиеся должны уметь:** ***говорение:*** -высказываться по темам «Природа», «Парниковый эффект», «Дикие пожары», «Тропические леса», «Защита прав животных», «Природоохранные организации», «Вулканы, природные катастрофы», «Природные катаклизмы», «Пагубное влияние человека на природу. Решение экологических проблем», «Систематическое истощение природных ресурсов», «Пути решения глобального кризиса» -делать краткое сообщение по темам изучения -вести этикетный диалог по темам изучения -составлять рассказ по ключевым словам ***письмо:***		
	52	Парниковый эффект		Trap, energy, atmosphere, carbon dioxide, to present, to escape, to increase	Present Simple			
	53	Дикие пожары		Effect, firefighters, dedicated, unwanted fires, devastating, climatic changes	Present Simple			
	54	РК Экологическая обстановка в Архангельске		Лексика раздела	Present Simple		Экологическая обстановка в Архангельске	
	55	Тропические леса		Rainforest, humid, destroy, to cut down, annually, to guarantee, to restore	Present Simple			
	56	Защита прав животных		Animal rights organization, supporter, dedicate, protect, focus, suffer	Present Simple		Организации по защите прав животных в Великобритани и	

	57	Природоохранные организации		Industrial, process, military, poisonous, chemicals Experienced, independent, conservation, global network, degradation, harmony	Present Simple	-составлять общие и специальные вопросы к тестам изучения -составлять рассказ по иллюстрации -писать краткие рассказы по различным темам - подготовить сообщения по теме «Экологические проблемы» ***аудирование:*** -воспринимать на слух аудиозапись текстов для изучения ***чтение:*** -читать тексты изучения (просмотровое, поисковое чтение)	Гринпис, Всемирный фонд дикой природы. Влияние данных организаций на экологическую обстановку в Великобритании	
	58	Вулканы, природные катастрофы		Molten rock, explosive violence, volcanic activity, bulk, volcanism, notorious	Present Simple			
	59	Идиомы с глаголом to scratch		Up to scratch, to scratch one's head, to scratch a living/the surface	Идиомы с глаголом to scratch		Редкие животные в Великобритании	

	60	Правила написания личного письма		Board, decency, disturb, hesitate, shiver, shrewd	Грамматика раздела			
	61	Дифференциация синонимов		Smell, scent, aroma, reek, strange, odd, queer	Дифференциация синонимов			
	62	Словообразование		A two-liter car, a first-rate film	Словообразование			
	63	Нобелевские лауреаты мира		Billion, urge, ensure, thrive, accumulate, survive	Past Simple		Нобелевские лауреаты мира	
	64	Природные катаклизмы		Volcanoes, earthquakes, flood, storm, tornado, tsunami, hurricane, thunderstorm	Present Simple			
	65	Пагубное влияние человека на природу. Решение экологических проблем		Shortage of fresh water, waste damping, radioactive pollution, nuclear waste, endangered, dumping waste, recycling, stop the pollution	Present Simple			
	66	Инверсия		Лексика раздела	Инверсия			

	67	Контрольная работа по грамматике		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	68	Сравнительная характеристика времен		Past, Present and Future tenses	Past, Present and Future tenses			
	69	Сравнительная характеристика времен. Продолжение		Past, Present and Future tenses	Past, Present and Future tenses			
	70	Переходные и непереходные глаголы		Begin changes, drive, fly, close	Переходные и непереходные глаголы			
	71	Систематическое истощение природных ресурсов		Forest destruction, endangered animals, disruption of ecological balance, forest fires	Present Simple			
	72	Пути решения глобального кризиса		Global ecological institutions, new sources of energy	Present Simple		Пути решения глобального кризиса в Великобритании	
	73	Проектные работы по теме «Экологические проблемы России»		Лексика раздела	Present Simple		Экологические проблемы России	

	74	Чтение текста «Звуковая машина»		To invent machine, extremely high notes, inaudible sound, vibrations	Past Simple		Защита животных в Великобритании	
	75	Повторение изученного материала		Лексика раздела	Грамматика раздела			
Тема 4. Человек-искатель счастья (27 часов)	76	Человек-искатель счастья	Адекватное произношение звуков английского языка Применение правил чтения при изучении новой лексики	To feel high up, to set a pace, challenge, rewarded, miserable, content, to make decisions, to be dependent on, possibility, caring parents, career	Present Simple	**Учащиеся должны знать:** -новые лексические единицы по теме изучения; -правила употребления фразового глагола to stick -правила образования и употребления герундия и инфинитива -правила словообразования **Учащиеся должны уметь:** ***говорение:*** -высказываться по темам «Человек-искатель счастья», «Хиромантия», «Путешествия в одиночку», «Сбывшаяся мечта», «Трудоголики», «Люди, которые несчастны. Способы обретения счастья»,		
	77	Хиромантия		Lifeline, health line, heart line, sun line	Present Simple			
	78	Рассказ о счастливой матери		Relationship, to be eager, to make life better	Present Simple			
	79	Университеты жизни		Desire, feel lonely, immigrants, to make good impression, positive way	Past Simple		Путешествия по Англии	

	80	Путешествия в одиночку		Hostel, insurance, basic of the language, destination	Present Simple	-делать краткое сообщение по темам изучения -вести этикетный диалог по темам изучения -составлять рассказы по ключевым словам ***письмо:*** -составлять общие и специальные вопросы к темам изучения -составлять рассказ по ключевым словам по темам изучения ***аудирование:*** -воспринимать на слух аудиозапись текстов «Остров Крит», «Три древние цивилизации» и понимать основную информацию -воспринимать на слух изучаемые тексты ***чтение:*** -читать тексты изучения (просмотровое, поисковое чтение)		
	81	Чтение текста «Сбывшаяся мечта»		Half-way round, the world, pursuit of a dream, a lung weakness, occasions, ambition	Past Simple			
	82	Чтение текста «Счастливый человек»		Apartment, total stranger, trifle, embarrassed, indisposition	Past Simple		Знаменитые британские писатели	
	83	Ричард Уиттингтон		Scrap, score, jewels, to get a ship ready, faraway land, prophecy,	Past Simple		Сказки Англии и России	
	84	Дифференциация синонимов		Very, pretty, reflect-brood, stay-remain, fee-salary	Present Simple			
	85	Сокращения		Phone, fence, doc, exam, fridge	Present Simple			
	86	Разговорный английский: восклицания		Ouch! Wow! Alas! Right!	Present Simple			

				Heaven only knows!				
	87	Как стать счастливым. Тематическая лексика раздела		Things look up, feel calm, relaxed, become sociable, self-contained, self-satisfied, full of compensations, worthy, cheerful, cast a shadow, feel edgy, hostile	Present Simple			
	88	Фразовый глагол to stick		To stick out/to/together/uo/with	Фразовый глагол to stick			
	89	Инфинитив		To be honest, to begin with, to cut a long story short	Present Simple			
	90	Причастие 1		Лексика раздела	Причастие 1			
	91	РК Творческая работа «Что такое счастье для меня»		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	92	Неличные формы глагола		Лексика раздела	Неличные формы глагола			
	93	Причастие 2		Лексика раздела	Причастие 2			
	94	Герундий		Лексика раздела	Герундий			

	95	Конструкции с причастием и инфинитивом		Лексика раздела	Конструкции с причастием и инфинитивом			
	96	Чтение текста «С.Моэм»		Лексика раздела	Present Simple			
	97	Эссе в формате ЕГЭ		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	98	Люди, которые несчастны. Способы обретения счастья		To lose the fortune, ambitious, moody, to be cross, dissatisfied, to obtain happiness, harmless, sense of beauty, sufficient	Present Simple			
	99	Итоговая контрольная работа		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	100	Трудоголизм		Spend most of time working, have little interest, leisure, priceless thing, work’s sake	Present Simple			
	101	Творческое письмо в виде повествования		Narration, event, offer, gift, miserable, sorrow	Present Simple			

	102	Повторение изученного материала		Лексика раздела	Грамматика раздела			

Тематическое планирование 10 класс

Учебник: “Cambridge English Objective First”.

Авторы: А. Кейпел, В. Шарп.

Издательство: – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2021.

В состав УМК входят:

- учебник

- рабочая тетрадь

- книга для чтения

- аудио курс на CD

По программе на английский язык отводится 2 часа в неделю.

Тема для изучения	№ п/п	Тема урока	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование, чтение, говорение, письмо	Лингвостранов едческий материал	Примечан ия
			Фонетика	Лексика	Грамматика			
Тема 1. Мода (5 часов)	1	Мода		Clothes footwear jewellery headgear	Степени сравнения прилагатель ных	**Учащиеся должны знать:** -новые лексические единицы по теме изучения; -правила употребления фразовых глаголов - правила составления предложения	Знаменитые магазины в Лондоне,брита нские дизайнеры одежды,извест ные британские бренды	
	2	Знаменитые бренды и их подделки		Фразовые глаголы с go	Выражения с as///as, not as///as	**Учащиеся должны уметь:** ***говорение:***		

	3	Какую одежду мы любим носить-аудирование		Smart,stylish, woollen,cotton	Построение фразовых глаголов	-высказываться по следующим темам: Мода. Виртуальный мир. Путешествие. Исчезающие виды животных. Эмоции. Один шанс из тысячи. Спорт. Подростки. Реклама. Космос. Семья. Открытия. Образование. Карьера. Проблемы во время путешествия. Еда. Коллекционирование. Книга. Здоровье. Расследование преступлений. Городское устройство. Музыка. Явления природы. Комедия. -делать краткое сообщение по темам изучения -вести этикетный диалог/диалог-обмен мнениями по темам изучения -составлять рассказ о великих композиторах по ключевым словам ***письмо:*** -составлять общие и специальные вопросы к тестам изучения		
	4	Степени сравнения прилагательных (повторение)		Bright, casual, outrageous	Структуры more...than,less....than,the most..,the least....			
	5	Перефразирование предложения с использованием ключевого слова		Изучение лексики, которую необходимо преобразовать	Степени сравнения			
Тема 2. Виртуальный мир (5 часов)	6	Виртуальный мир		Computer games,nerd,graphics,single-multi-player modes	Present Tenses		Компьютерные игры, популярные в Великобритании.	
	7	Устойчивые выражения(collocations)		Solve problems, spend time	Начало изучения словообразования			

						-составлять рассказ по иллюстрации и плану -написать самостоятельные работы по темам «синтаксис» -написать реферат о любом известном направлении в музыке -написать аргументированное эссе ***аудирование:*** -воспринимать на слух аудиозапись текстов изучения и понимать основную информацию -воспринимать на слух изучаемые тексты ***чтение:*** -читать тексты изучения (просмотровое, поисковое чтение)		
	8	Чтение и обсуждение текста Компьютерные игры		Frustration,drawback,	-ly adverbs			
	9	Настоящие времена (повторение)		Permanent situations, habitual actions	Present tenses			

	10	Правила написания личного письма		Изучение лексики, характерной для неофициального стиля речи в письме.	Изучение грамматических конструкций, характерных для неофициального стиля речи в письме.			
Тема 3. Путешествие (4 часа)	11	Путешествие		Advantages, disadvantages	Модальные глаголы. Часть 1.		Популярные виды, способы путешествий в Великобритании.	
	12	Организация путешествия. Аудирование		Antarctica, expedition, cruise, to disturb	Предлоги, префиксы и суффиксы			
	13	История аэропортов		Фразовые глаголы (путешествие и отдых)	Модальные глаголы. Часть 1. Продолжение			
	14	Основные закономерности словообразования		Possible, approve, succeed, value, reasonable, extraordinary, courage, maintain.	Префиксы и суффиксы			

Тема 4. Исчезающие виды животных (5 часов)	15	Исчезающие виды животных.		In danger, to cut down, to suffer, habitat destruction, rising sea levels, global warming, to pollute, extinction	Использование as и like.		Меры по охране исчезающих видов животных в Великобритании	
	16	Зоопарки		Snow leopards, conserve, rainfall	Прошедшие времена			
	17	Составные прилагательные		Left-handed, sharp-tongued	Образование составных прилагательных			
	18	Выражения, обозначающие время		Tell the time, in time, at times	Использование предлогов с временными выражениями			
	14	Правила написания эссе. Содержание и язык.		Повторение лексики раздела для написания эссе	Слова – связки, настоящие и прошедшие времена			

Тема 5. Эмоции (4 часа)	15	Эмоции		Anxious, content, petrified, delighted, terrified, frightened, thrilled	Прошедшие времена		История выражения эмоций в Великобритании	
	16	Описание эмоций. Аудирование		Furious, anxious, relieved, calm	Прошедшие времена. Продолжение			
	17	Прошедшие времена (повторение)		Duration, occur earlier, temporary	Прошедшие времена. Продолжение			
	18	Упражнения на тренировку чтения и грамматики. Вставка пропущенных слов в тексте		Повторение названий и целей частей речи в английском языке	Части речи			
Тема 6. Один шанс из тысячи (4 часа)	19	Один шанс из тысячи		Drawbacks, success, indeed, celebrity, live competition, afford	Условные предложения. 1, 2, 3 типы		Популярные передачи и ток – шоу Великобритании	

	20	Культура знаменитостей		Fascinating, gossip, paparazzi, high-profile, celebrities	Условные предложения. 1, 2, 3 типы. Продолжение изучения. Словообразование.			
	21	Сослагательное наклонение		If, unless, as soon as	Условные предложения. 1, 2, 3 типы. Продолжение изучения.			
	22	Правила написания доклада		Изучение стиля речи, характерного для написания докладов	Пассивный залог, настоящие времена			
Тема 7. Спорт (5 часов)	23	Спорт		Snowboarding, climbing rope, ice skate, ice hockey, athletics, gymnastics	Герундий. Инфинитив		Популярные виды спорта в Великобритании	
	24	Опасные виды спорта. Аудирование.		Устойчивые выражения (спорт). Выражения с do.	Продолжение изучения герундия, инфинитива. Словообразование.			

	25	Устойчивые словосочетания на тему: Спорт		Play basketball, go snowboarding, go swimming	Продолжение изучения герундия, инфинитива.			
	26	Спортивные сооружения		A basketball court, a golf course, a swimming pool	Продолжение изучения герундия, инфинитива. Продолжение изучения словообразования.			
	27	Упражнения на тренировку чтения и грамматики. Вставка пропущенного слова из представленных вариантов		Повторение лексики раздела	Прошедшие времена			
Тема 8. Подростки (4 часа)	28	Подростки		Childhood, landmark, chores, struggle	Used to/would.		Проблемы подростков в Великобритании	
	29	Грамматические конструкции, использующиеся для обозначения прошлых времен		Get accustomed to, repeated actions	Used to/would.			

	30	Изучение фразовых глаголов раздела		Get away from, get down, get over	Фразовые глаголы с get			
	31	Правила написания эссе. План и организация идей.		Повторение лексики раздела для написания эссе	Слова – связки, настоящие времена			
Тема 9. Реклама (4 часа)	32	Реклама		Advertise, advert, voice – over, brand	Синтаксис.		Особенности применения рекламы в Великобритании	
	33	Телевизионная реклама. Аудирование.		A storyline, a puzzling beginning, a surprising location	Порядок прилагательных			
	34	Выражения для высказывания идей		Reckon, suppose, suggest	Порядок слов в предложении			
	35	Упражнения на тренировку навыков аудирования. Предложения.		Повторение лексики раздела	Порядок слов в предложении			

Тема 10. Космос (4 часа)	36	Космос		Space, access, launch, solar system	Будущие времена		Особенности развития космических технологий в Великобритании	
	37	Жизнь в будущем. Аудирование		Словообразование.	Будущие времена. Продолжение			
	38	Употребление предлога at		Выражения с предлогом at	Будущие времена. Продолжение			
	39	Правила написания статьи		Повторение лексики раздела, а также лексики, характерной для написании статьи	Настоящие и будущие времена			
Тема 11. Семья (5 часов)	40	Семья		Resemble, similarities, encourage, attitude	Причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени		Семейные традиции в Великобритании	

	41	Семья. Аудирование		Прилагательные для описания характера. Фразовые глаголы с take. Словосочетания.	Причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени. Продолжение.			
	42	Употребление наречий и прилагательных в предложении		Sound, taste, smell	Употребление наречий и прилагательных с разными частями речи.			
	43	Причастия настоящего и прошедшего времени (повторение)		Excited, bored, amusing	Причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени. Продолжение.			
	44	Аудирование. Тренировка упражнений для определения смысла кратких текстов		Повторение лексики раздела	Причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени.			

					Продолжение.			
Тема 12. Открытия (5 часов)	45	Открытия		Discovery, electrical appliance, manufacture, items	Страдательный залог		Британские изобретения	
	46	Страдательный залог		To be packaged, to be viewed	Страдательный залог. Продолжение.			
	47	Употребление страдательного залога		To be supplied, to be issued	Страдательный залог. Продолжение.			
	48	Устойчивые выражения		Устойчивые выражения с глаголами come, tell, fall	Страдательный залог. Продолжение.			
	49	Правила написания отзыва о фильме, сериале		Fascinating storyline, excellent acting skills, dull characters	Страдательный залог. Продолжение. Настоящие времена			
Тема 13. Образование (4 часа)	50	Образование		Education, qualifications, opportunities, standards, exams	Косвенная речь		Особенности системы образования в Великобритании	

	51	Эффективность системы образования в Великобритании. Аудирование.		Словообразование. Устойчивые выражения	Косвенная речь. Продолжение			
	52	Аудирование. Употребление косвенной речи		Claim, argue, refer	Косвенная речь. Продолжение			
	53	Упражнения на тренировку навыков аудирования. Соотнесение правильных ответов		Повторение лексики раздела.	Косвенная речь. Продолжение			
Тема 14. Карьера (4 часа)	54	Карьера		Skills, career ladder, job market, experience, adventurous, concerned, flexible, redundant, secure, self – confident	Времена группы Perfect		Особенности рынка труда Великобритании	
	55	Употребление устойчивых выражений		All, whole	Употребление all и whole в предложении.			

	56	Изучение перфектных (совершенных) времен		Launch, look for, add up	Изучение времен группы Perfect			
	57	Аудирование. Тренировка навыков запоминания ключевой информации текста		Interpreter, first – aid worker, cook	Изучение времен группы Perfect			
	58	Правила написания письма – заявления (о приеме на работу)		Повторение лексики раздела	Времена группы Perfect			
Тема 15. Проблемы во время путешествия (2 часа)	59	Проблемы во время путешествия		Disappointed, arrive, tourists, visit, suffer, locate	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		Наиболее частые проблемы, с которыми сталкиваются жители Великобритании во время путешествий	
	60	Аудирование. Национальный парк Гранд - Каньон		The Grand Canyon National Park, to be located, to be affected by	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Продолжение			

	61	Употребление числительных		Tennis score, Celsius, average	Употребление имен числительных			
	62	Исчисляемые и неисчисляемые существительные (повторение)		Advice, vehicle, scenery	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Продолжение			
	63	Упражнения на тренировку навыков аудирования. Выбор правильного ответа		Повторение лексики раздела	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение			
Тема 16. Еда (2 часа)	64	Еда		Taste, detect, ripe, consume, biscuits	Артикли. Притяжательный падеж		Британская кухня	
	65	Устойчивые выражения		Устойчивые выражения на тему: Еда	Употребление устойчивых выражений в предложении			
	66	Артикль		Definite, indefinite	Правила употребления артиклей			

	67	Притяжательный падеж		Terrace, cookery, delicious	Правила употребления притяжательного падежа			
	68	Правила написания эссе		Повторение лексики раздела для написания эссе	Артикли. Притяжательный падеж			

Тематическое планирование 11 класс

Учебник: Английский язык 11 класс

Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

Издательство Москва «Просвещение» 2022 г.

В состав УМК входят:

- учебник
- рабочая тетрадь
- книга для чтения
- аудио курс на CD
- книга для учителя

По программе на английский язык отводится 4 часа в неделю.

Тема для изучения	№ п/п	Тема урока	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование, чтение, говорение, письмо	Лингвострановедческий материал	Примечания
			фонетика	лексика	грамматика			
Тема 1. Звуки музыки (34 часа)	1	Музыка	Адекватное произношение звуков английского языка	To bubble, pitter-patter, surroundings, man-made music, dirge, chant	Present Simple	**Учащиеся должны знать:** -новые лексические единицы по теме изучения; -правила употребления фразового глагола to hit - правила составления предложения		
	2	Процесс создания музыки	Применение правил чтения при	Hard rock, world famous musicians,	Present Simple			

			изучении новой лексики	to attend school		**Учащиеся должны уметь:**		
	3	М.Ростропович		Cello, to award, distinction, dissidents, disgrace, conductor, performance, citizenship, cellist	Past Simple	***говорение:*** -высказываться по темам «Музыка», «Процесс создания музыки», «Русские композиторы», «М.Ростропович» «Генри Перселл», «М.Глинка», «П.Чайковский», «С.Прокофьев», «Моцарт», «Волынка, национальный шотландский инструмент», «Шотландские музыкальные фестивали», «С. Рахманинов», «Государственная московская консерватория», «Музыка Возрождения в Англии», «Музыка эпохи барокко», «Романтическая музыка в Англии», «Современная музыка в Англии», «Музыкальные инструменты», «Джаз в США» -делать краткое сообщение по темам изучения	М.Ростропович	
	4	Генри Перселл		Violin, flute, organ, sonatas, operas, hymn, odes, cantatas	Past Simple		Генри Перселл	
	5	Русские композиторы		To gain wide recognition, so soak up, orchestration, music genres, to unify	Past Simple		Русские композиторы	
	6	М.Глинка		Regard, wealthy merchant, artistically, music theory, to	Past Simple		М.Глинка	

				import music		-вести этикетный диалог/диалог-обмен мнениями по темам изучения -составлять рассказ о великих композиторах по ключевым словам ***письмо:*** -составлять общие и специальные вопросы к тестам изучения -составлять рассказ по иллюстрации и плану -написать самостоятельные работы по темам «синтаксис» -написать реферат о любом известном направлении в музыке -написать аргументированное эссе ***аудирование:*** -воспринимать на слух аудиозапись текстов изучения и понимать основную информацию -воспринимать на слух изучаемые тексты ***чтение:***		
	7	П.Чайковский		A middle class family, true calling, ultimately deeply	Past Simple		П.Чайковский	
	8	С.Прокофьев		To master, musical genres, to get praise, originality, to live abroad	Past Simple		С.Прокофьев	
	9	Моцарт		Manuscripts , virtually, to take lodgings, prodigy, mortal	Past Simple		Моцарт	
	10	Шутливые песни Англии		Curious incident, highly cultured, polished, graceful dignity	Past Simple		Шутливые песни Англии	
	11	Волынка, национальный шотландский инструмент		Religious feelings, gossip, caution, stroll,	Past Simple		Волынка, национальный шотландский инструмент	

				average intellect		-читать тексты изучения (просмотровое, поисковое чтение)		
	12	РК Национальные музыкальные инструменты Поморов		Лексика раздела	Грамматика раздела		Национальные музыкальные инструменты Поморов	
	13	РК Известные музыканты Арх. области		Лексика раздела	Грамматика раздела		Известные музыканты Арх. области	
	14	Дифференциация синонимов		To bring/take/fetch/weep/sob/long/yearn/wish	Дифференциация синонимов			
	15	Фразовый глагол to hit		Hit back/on/out/for	Фразовый глагол to hit			
	16	Шотландские музыкальные фестивали		National music, bagpipes, performance, concert	Фразовый глагол to hit		Шотландские музыкальные фестивали	
	17	РК Архангельские музыкальные фестивали		Лексика раздела	Грамматика раздела		Архангельские музыкальные фестивали	
	18	Синтакс, члены предложения		object, predicate, attribute, adverbial, modifier	Синтакс, члены предложения			
	19	С. Рахманинов		Family estate, under-	Past Simple		С. Рахманинов	

				rehearsed, breakdown, rhythmic drive				
	20	Государственная московская консерватория		Approach, to be assailed, incorporate, ornament, quartet, orchestra	Present Simple		Государственная московская консерватория	
	21	РК Музыкальное образование в Архангельске		Лексика раздела	Грамматика раздела		Музыкальное образование в Архангельске	
	22	Известные оперные певцы		To be famous for	Present Simple		Известные оперные певцы Британии	
	23	Средневековая музыка Англии		Church music, chants, secular songs, minstrels, troubadours, polyphonic, techniques	Past Simple		Средневековая музыка Англии	
	24	Музыка Возрождения в Англии		Secular styles, polyphony, to accompany,	Past Simple		Музыка Возрождения в Англии	

				keyboard, lute				
	25	Музыка эпохи барокко		Vocal music, speechlike rhythm, opera, oratorio, cantata, concerto	Past Simple			
	26	Классическая музыка в Англии		opera, oratorio, cantata, concerto	Past Simple		Классическая музыка в Англии	
	27	Романтическая музыка в Англии		Opera, romantic songs, nocturnes, rhapsodies, preludes, virtuous piano works	Past Simple		Романтическая музыка в Англии	
	28	Современная музыка в Англии		Disco, dance-pop, hip-hop, house, techno, trance	Present Simple		Современная музыка в Англии	
	29	Музыкальные инструменты		Strings, guitar, banjo, viola, cello, double bass,	Present Simple		Музыкальные инструменты Великобритании	

				harp, piccolo, flute				
	30	Джаз в США		Jazz band, performance, to blast away, trumpet, trombone, saxophone	Past Simple		Джаз в США	
	31	РК Джаз и блюз в Архангельске		Лексика раздела	Грамматика раздела		Джаз и блюз в Архангельске	
	32	Японская музыка		Folk music, art music, ceremony, male choir	Present Simple		Японская музыка	
	33	Контрольная работа по чтению		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	34	Проектные работы по теме «Направления в музыке»		Лексика раздела	Грамматика раздела			
Тема 2. Город и его архитектура (34 часа)	35	Городская архитектура Великобритании	Адекватное произношение звуков английского языка Применение правил чтения при	Designing, constructing, functional, proportions, decorations	Present Simple	**Учащиеся должны знать:** -новые лексические единицы по теме изучения; -правила употребления фразового глагола to carry - правила употребления Subordinate, reported, relative clauses	Городская архитектура Великобритании	
	36	Знаменитые здания Лондона		The Cathedral of Venice, the Centre Pompidou, mansion,	Present Simple		Знаменитые здания Лондона	

			изучении новой лексики	castle, chapel		- правила употребления синонимов **Учащиеся должны уметь:** ***говорение:*** -высказываться по темам «Городская архитектура Великобритании», «Знаменитые здания Лондона», «Сэр К.Рен», «Органическая архитектура Великобритании» «Знаменитые города Великобритании», «Знаменитые архитекторы России», «Микеланджело», «Интерьер», «Основные элементы здания», «Стили архитектуры», «Преимущества и недостатки жизни в большом городе», «Крупные города Великобритании» -делать краткое сообщение по темам изучения -вести этикетный диалог/диалог-обмен		
	37	РК Исторические здания Архангельска		Лексика раздела	Грамматика раздела		Исторические здания Архангельска	
	38	Сэр К.Рен		Sir Paul's Cathedral, replacement, towers	Past Simple		Сэр К.Рен	
	39	Органическая архитектура Великобритании		International style, impact, modern architecture	Present Simple		Органическая архитектура Великобритании	
	40	Знаменитые города Великобритании		Centre of automobile production, well-known resort, military process	Present Simple		Знаменитые города Великобритании	
	41	Ф.Растрелли		Italian origin, recognizable style, luxury, opulence, court, to find favour	Past Simple		Ф.Растрелли	
	42	М.Казаков		Private residences, classics, relics,	Past Simple		М.Казаков	

				literally shaped, classical structures		мнениями по темам изучения -составлять рассказ о великих архитекторах и их творений по ключевым словам -описывать иллюстрации (здания) ***письмо:*** -составлять общие и специальные вопросы к тестам изучения -составлять рассказ по иллюстрации и плану -написать самостоятельные работы по темам «синтаксис» -написать реферат о любом известном архитекторе -написать аргументированное эссе ***аудирование:*** -воспринимать на слух аудиозапись текстов изучения и понимать основную информацию -воспринимать на слух изучаемые тексты ***чтение:***		
	43	В.Баженов		Prospering, to receive, formal education, aspirations, to reconstruct	Past Simple		В.Баженов	
	44	А.Воронихин		Serf, team, predict, assume, hallway, approve	Past Simple		А.Воронихин	
	45	Микеланждело как архитектор		Sculptor, draftsman, enormous, contribution, pursuit	Past Simple			
	46	Маленькие города Великобритании		Poached, labour-saving, trick ,amiable, to rattle away	Past Simple		Маленькие города Великобритании	
	47	РК Историческая справка Архангельска		Лексика раздела	Грамматика раздела		Историческая справка Архангельска	
	48	Дифференциация синонимов		To walk/wonder/stroll/march/stride	Дифференциация синонимов		История архитектуры Англии	

	49	Дифференциация синонимов		Work/labour/toil, customer/client	Дифференциация синонимов	-читать тексты изучения (просмотровое, поисковое чтение)		
	50	Фразовый глагол to carry		Carry away/on/out/over/through	Фразовый глагол to carry			
	51	Синтакс, сложные предложения		Лексика раздела	Синтакс, сложные предложения			
	52	Синтакс, придаточные предложения		That, which, who, whom	Синтакс, придаточные предложения		Достопримечательности Москвы	
	53	Основные элементы здания		A foundation, wings, an attic, basement, roof, floor, porch	Present Simple			
	54	Интерьер здания		Fresco, mosaics, tapestries, wooden panels, ornaments, draperies	Present Simple		Кремль	

	55	Стили архитектуры Великобритании		Ancient, byzantine, Romanesque, gothic, renaissance, baroque, neoclassical, modern	Past Simple		Стили архитектуры Великобритании	
	56	Византийский стиль		Subsequently, Byzantine architecture	Past Simple			
	57	Романтический стиль в Великобритании		To imitate, dimly lit, round-headed arches, pier, basilica	Past Simple		Романтический стиль в Великобритании	
	58	Готический стиль в Великобритании		Successor, pointed arches, slender columns, tracery	Past Simple		Готический стиль в Великобритании	
	59	Стиль Возрождения в Великобритании		Rebirth, dome, high renaissance	Past Simple		Стиль Возрождения в Великобритании	
	60	Неоклассический стиль в Великобритании		Former time, contemporary, bewildering	Past Simple		Неоклассический стиль в Великобритании	

				, range of materials				
	61	РК Преимущества жизни в большом городе		Лексика раздела	Грамматика раздела		Архангельск	
	62	РК Недостатки жизни в большом городе		Лексика раздела	Грамматика раздела		Архангельск	
	63	Крупные города Великобритании и России		Liverpool, Glasgow, Bath, Oxford, Moscow	Present Simple		Крупные города Великобритании и России	
	64	Контрольная работа по аудированию		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	65	Британия и ее архитектура		To overtake, giant, fuse, a ring of towns	Present Simple		Британия и ее архитектура	
	66	Достопримечательности Лондона		Evolutionary, crowded cities, hostility, anti-urban	Present Simple		Достопримечательности Лондона	
	67	РК Достопримечательности Арх.области		Лексика раздела	Грамматика раздела		Достопримечательности Арх.области	
	68	Презентации на тему «Известные архитекторы мира и их творения»		Лексика раздела	Грамматика раздела		Известные архитекторы мира и их творения	

Тема 3. Чудеса Света (31 час)	69	Мировые чудеса света	Адекватное произношение звуков английского языка Применение правил чтения при изучении новой лексики	Strangeness, admiration, unique character, proverbial, preeminent, to compile	Present Simple	**Учащиеся должны знать:** -новые лексические единицы по теме изучения; -правила употребления фразового глагола to tear - правила употребления adverbial clauses - правила употребления синонимов **Учащиеся должны уметь:** ***говорение:*** -высказываться по темам «Чудеса Света (древние, средневековые, современные)», «Агата Критсти», «Собор Василия Блаженного», «Александрийский маяк» «Статуя Зевса», «Наш мир полон чудес», «Описание чудесных вещей», «Язык как одно из чудес мира», «Подводные чудеса» -делать краткое сообщение по темам изучения	Мировые чудеса света	
	70	7 чудес света		The Pyramids, the Hanging gardens, temple, mausoleum, colossus, lighthouse, tomb	Present Simple		7 чудес света	
	71	7 чудес древнего мира		Ancient Greece, archaeologists, to attract tourists	Past Simple			
	72	7 чудес средневековья		Stonehenge, the colosseum, the great wall of China, the leaning tower of Piza	Past Simple			

	73	Известные природные явления Британии, США, России		Victoria falls, impressive, natural wonder, lake Baikal, to flow out of the lake	Past Simple	-вести этикетный диалог/диалог-обмен мнениями по темам изучения -составлять рассказ о великих архитекторах и их творений по ключевым словам -описывать иллюстрации (чудеса света) ***письмо:*** -составлять общие и специальные вопросы к тестам изучения -составлять рассказ по иллюстрации и плану -написать самостоятельные работы по темам «синтаксис» -написать реферат об одном из чудес -написать аргументированное эссе ***аудирование:*** -воспринимать на слух аудиозапись текстов изучения и понимать основную информацию -воспринимать на слух изучаемые тексты	Известные природные явления Британии, США, России	
	74	7 современных чудес света		An international project, revision, non-profit, consideration, acceptable, preservation	Present Simple		7 современных чудес света	
	75	Собор Василия Блаженного в Москве		Intercession, virgin, buried, trinity, capture, genuine, dubious legend	Past Simple		Собор Василия Блаженного в Москве	
	76	А.Кристи		Sleuth, fiction, autobiography, to assist, exotic seeing	Past Simple		А.Кристи	
	77	РК С.Писахов		Лексика раздела	Грамматика раздела		С.Писахов	

	78	Чтение текста «Возвращение домой»		Upraised voices, grumbling, prudent, prone, steep path, papyrus, a patch of shade	Past Simple	***чтение:*** -читать тексты изучения (просмотровое, поисковое чтение)		
	79	Работа с текстом «Пикник у черепах»		Squash, bubbling steam, to plod away, to pop out	Past Simple			
	80	Синонимы глаголу to think		To ponder on, to reflect on, to consider, to meditate, to contemplate, to muse on, to brood	Синонимы глаголу to think			
	81	Дифференциация синонимов		Kind, kindly, lean, bend, despise, contempt	Дифференциация синонимов			
	82	Фразовый глагол to tear		To tear apart/ down/ between/ off/ up	Фразовый глагол to tear			

	83	Обстоятельственные придаточные предложения		Time clauses, conditional, purpose, reason, result, contrast, place, manner, concessive	Обстоятельственные придаточные предложения		Тадж Махал в Индии	
	84	РК Малые Карелы		Лексика раздела	Грамматика раздела		Малые Карелы	
	85	Александрийский маяк		Harbor, lighthouse, destroy, earthquake	Past Simple		Александрийский маяк	
	86	Статуя Зевса		Giant statue, grace, magnificent, wreath, ivory, impressions	Past Simple		Статуя Зевса	
	87	Наш мир полон чудес		Amaze, astonish, astound, stun, open-mouthed, pop out, speechless, feel thunderstruck	Present Simple			

	88	Описание чудесных вещей		Recall, reflect, recollect, reminisce, look back, similar, common with, main, length	Present Simple			
	89	Синонимы слову to surprise		Amaze, astonish, astound, stagger, puzzle, bewilder, nonplus	Present Simple			
	90	Язык как одно из чудес мира		Incredible, unique role, dialect, multiplicity, predecessor, enigmas, essential aspects	Present Simple		Английский язык-чудо света	
	91	Аргументированное эссе по теме «Чудеса не долговременны»		Introduction, arguments for/against, conclusion	Present Simple			
	92	Подводные чудеса		Deep-sea squid, dugongs, sea cows, beluga	Present Simple			

				whales, sperm whales, blue whales				
	93	РК Природные чудеса Арх.области		Лексика раздела	Грамматика раздела		Природные чудеса Арх.области	
	94	Контрольная работа по грамматике		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	95	Проектная работа по теме «Чудеса России»		Лексика раздела	Грамматика раздела		Чудеса России	
	96	Поэзия В.Вордсворда		Лексика раздела	Грамматика раздела		В.Вордсворд	
	97	Повторение изученного материала по теме «Синтакс»		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	98	Повторение изученного материала по теме «Синтакс»		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	99	Урок-викторина по теме «Чудеса Света»		Лексика раздела	Грамматика раздела			
Тема 4. Человек-величайшее	100	Качества человека	Адекватное произношение звуков английского языка	Cave people, cell, dot, creative potential	Present Simple	**Учащиеся должны знать:** -новые лексические единицы по теме изучения; - правила употребления		
	101	Типы людей		Truthful, gentle, obstinate,	Present Simple			

			Применение правил чтения при изучении новой лексики	carefree, self-centered, unpredictable, obedient, unreliable		отрицательных форм модальных глаголов - правила употребления синонимов, пунктуации		
	102	Каменный век в Великобритании		Drawings, stone tools, flint, bowls, ruins of, religious, structures	Past Simple	**Учащиеся должны уметь:** ***говорение:*** -высказываться по темам «Типы людей», «Каменный век в Великобритании», «Поведение людей», «Мать Тереза» «Крейсер Варяг», «О.Уайльд», «Качества хорошего ученика», «То, что делает нашу жизнь лучше», «Взлеты и падения в жизни»,«Любовь в нашей жизни», «Взлеты и падения в жизни», «Великие женщины мира» -делать краткое сообщение по темам изучения -вести этикетный диалог/диалог-обмен мнениями по темам изучения -составлять рассказ о великих женщинах и их	Каменный век в Великобритании	
	103	Поведение людей		To become an outsider, community, to get punishment, to resist a desire	Present Simple			
	104	Мать Тереза		Prosperous area, missionaries, to set up a hospital, to despair	Past Simple		Мать Тереза	
	105	Влияние звезд на людей, гороскопы		Forgiveness, soul, wonder, burial, prayer	Present Simple			
	106	Работа с текстом «Крейсер Варяг»		Embody, traits, human	Past Simple			

				courage, protective cruiser, squadron, armored cruiser		творений по ключевым словам -описывать иллюстрации (чудеса света) ***письмо:*** -составлять общие и специальные вопросы к тестам изучения -составлять рассказ по иллюстрации и плану -написать реферат /проектную работу на тему «Великие люди мира» -написать аргументированное эссе ***аудирование:*** -воспринимать на слух аудиозапись текстов изучения и понимать основную информацию -воспринимать на слух изучаемые тексты ***чтение:*** -читать тексты изучения (просмотровое, поисковое чтение)		
	107	Легенда о Пандоре		Disease, famine, war, crime, death, drought, corruption, vice	Present Simple			
	108	Работа с текстом «Счастливый принц»		Sapphires, sparkle, glow, weathercock, ridiculous, attachment, twitter	Past Simple		О.Уайльд	
	109	Чтение текста «Великан-эгоист» 1 часть		Perfumes, ogre, gloomy, conscience, blossoms	Past Simple			
	110	Дифференциация синонимов		High-tall-lofty, sleep-slumber-nap, get-receive-gain, thin-	Дифференциация синонимов			

				slender-skinny				
	111	Правила пунктуации		Capital letters, full stops, commas, colons	Пунктуация			
	112	Правила пунктуации		Full stops, commas	Пунктуация			
	113	Правила пунктуации		Colons, semi-colons	Пунктуация			
	114	РК Жизнь подростков в Архангельске		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	115	РК Герои Поморья		Лексика раздела	Грамматика раздела		Герои Поморья	
	116	Чтение текста «Мировая рыба»		Herring, devilfish, sawfish, swordfish, bluefish, mudfish, iceberg	Past Simple			
	117	Чтение текста «Великан-эгоист» 2,3 часть		Wrap, roar, scene, downstairs	Past Simple			
	118	Качества хорошего ученика		Cloakroom, registration, school assemblies, uniform, sport	Present Simple			

				clothes, chew				
	119	Модальные глаголы		Mustn’t, needn’t, don’t have to	Модальные глаголы			
	120	Характеристика человеческих качеств		Ambitious, boastful, candid, impulsive, irresponsible, rebellious, strong-willed	Present Simple			
	121	То, что делает нашу жизнь лучше		Loving family, interesting job, various arts, ability to travel, meeting people, good TV programmes /books	Present Simple			
	122	Любовь в нашей жизни		Feel love for, to be infatuated with, to be in love with, to be smitten with	Present Simple		Английские пословицы о любви	

				love, to adore, to worship, fall in love with, love at first sight				
	123	Межличностные отношения		Great respect/affection for, hate the sight, envy, fear, be jealous, despise	Present Simple		Цитаты о любви	
	124	Взлеты и падения в жизни		Hard work, sickness, vices, vandalism, violence, injustice	Present Simple		Знаменитые женщины России	
	125	РК Люди, которыми я восхищаюсь		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	126	В.Терешкова		Revolutionize, fashion world, open-minded, female	Past Simple		В.Терешкова	
	127	Принцесса Диана		To refuse to wear, media, sense of	Past Simple		Принцесса Диана	

				style, world of fashion				
	128	Знаменитые спортсменки России		Лексика раздела	Past Simple		Знаменитые спортсменки России	
	129	Жанна Дарк		Angels voices, a suit of armor, accuses, dignity	Past Simple			
	130	Русские и английские поэты о любви		Лексика раздела	Past Simple		Русские и английские поэты о любви	
	131	Чтение текста «Счастливый принц»		Glisten, fur, crumbs, crack, leaden heart, dreadfully, shabby, furnace	Past Simple			
	132	Итоговая контрольная работа		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	133	РК Знаменитые женщины Архангельска		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	134	Проектные работы по теме «Великие люди мира»		Лексика раздела	Грамматика раздела			
	135	Хилари Клинтон		Love affairs, not to leave	Грамматика раздела		Хилари Клинтон	

				ones husband, to run a country				
	136	Повторение изученного материала по теме «Великие люди»		Лексика раздела	Грамматика раздела			

Тематическое планирование 11 класс

Учебник: “Cambridge English Objective First”.

Авторы: А. Кейпел, В. Шарп.

Издательство: – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2021.

В состав УМК входят:

- учебник

- рабочая тетрадь

- книга для чтения

- аудио курс на CD

По программе на английский язык отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа направлена на продолжение изучения данного учебника.

Тема для изучения	№ п/п	Тема урока	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование, чтение, говорение, письмо	Лингвострановедческий материал	Примечания
			фонетика	лексика	грамматика			
Тема 17. Коллекционирование (5 часов)	1	Коллекционирование		Collect,hobby, benefits, designs	Определьные придаточные предложения	**Учащиеся должны знать:** -новые лексические единицы по теме изучения; -правила употребления фразовых глаголов - правила составления предложения	История коллекционирования в Великобритании	

						Учащиеся должны уметь: ***говорение:*** -высказываться по следующим темам: Мода. Виртуальный мир. Путешествие. Исчезающие виды животных. Эмоции. Один шанс из тысячи. Спорт. Подростки. Реклама. Космос. Семья. Открытия. Образование. Карьера. Проблемы во время путешествия. Еда. Коллекционирование. Книга. Здоровье. Расследование преступлений. Городское устройство. Музыка. Явления природы. Комедия. -делать краткое сообщение по темам изучения -вести этикетный диалог/диалог-обмен мнениями по темам изучения -составлять рассказ о великих композиторах по ключевым словам		

						письмо: -составлять общие и специальные вопросы к тестам изучения -составлять рассказ по иллюстрации и плану -написать самостоятельные работы по темам «синтаксис» -написать реферат о любом известном направлении в музыке -написать аргументированное эссе ***аудирование:*** -воспринимать на слух аудиозапись текстов изучения и понимать основную информацию -воспринимать на слух изучаемые тексты ***чтение:*** -читать тексты изучения (просмотровое, поисковое чтение)		
	2	Коллекционеры.		Фразовые глаголы с look. Устойчивы	Относительные местоимения			

				е выражения.				
	3	Фразовые глаголы с to look		Изучение фразовых глаголов с look	Употребление фразовых глаголов с look			
	4	Определительные придаточные предложения		Outright winner, slot-car racing, luxurious	Употребление придаточных предложений			
	5	Чтение и грамматика. Пропущенные отрывки из текста.		Повторение лексики раздела	Употребление придаточных предложений. Продолжение			
Тема 18. Книга (5 часов)	6	Книга		Reviews, novels, characters. Фразовые глаголы с come и go.	Употребление enough, too, very, so, such		Современное книгоиздание в Великобритании	

	7	Жанры книг		Science fiction, biography, short stories, crime novel, non – fiction, historical novel, play	Разница между enough, too, very, so, such			
	8	Фразовые глаголы с come и go		Изучение фразовых глаголов с come и go	Употребление фразовых глаголов с come и go			
	9	Интенсификаторы		Изучение слов – усилителей enough, too, very, so, much	Употребление слов – усилителей enough, too, very, so, much			
	10	Правила написания отзыва о книге		Short story, adventure, novel	Настоящие и прошедшие времена			
Тема 19. Здоровье (4 часа)	11	Здоровье		Части тела. Фразы с on	Модальные глаголы (advice and suggestion)		Система здравоохранения в Великобритании	

	12	Альтернативная медицина		Homeopathy, osteopathy, reflexology, herbal medicine	Конструкция to have something done			
	13	Изучение конструкции to have something done		Belief, treat, succeed	Употребление конструкции to have something done. Продолжение			
	14	Чтение и грамматика. Выбор правильного ответа (роман)		Bandage, forerunner, reliability	Конструкция to have something done. Продолжение			
Тема 20. Расследование преступлений (4 часа)	15	Расследование преступлений		Crime, violent, imprisonment, proof, suspect, guilty, evidence, forensic scientists, court	Герундий и инфинитив. Продолжение		Уровень преступности в Великобритании	

	16	Виды расследования преступлений		Robbery, prison, arrest, escape	Герундий и инфинитив. Продолжение			
	17	Герундий и инфинитив		Regret, insurance, expire	Герундий и инфинитив. Продолжение			
	18	Правила написания писем по электронной почте		Email, informal style, full range	Модальные глаголы, страдательный залог, сослагательное наклонение, герундий и инфинитив			
Тема 21. Городское устройство (4 часа)	19	Городское устройство		Urban, suburban, community, congestion, construction, rubbish, traffic	Условные предложения		Урбанизация Великобритании	

	20	Высотные здания		High – rise buildings, urban sprawl, architects	Условные предложения			
	21	Условные предложения. Смешанные типы		Buildings, structure, outstanding	Условные предложения. Смешанные типы			
	22	Чтение и грамматика. Правила поиска необходимой информации в тексте		Intend, disagreement, encourage	Условные предложения. Все виды			
Тема 22. Музыка (4 часа)	23	Музыка		Performance, gig, festival, participate, rehearsal, musicians, orchestra, choir	Придаточные предложения уступки.		Современная музыка Великобритании	
	24	Музыкальный фестиваль “Гластонбери”		Festival, tribute band, donation	Сложноподчиненные предложения. Знакомство			
	25	Сложноподчиненные предложения		Ticket sales, increase, steadily	Подробное изучение сложноподчиненных			

					предложений			
	26	Правила написания доклада		Bargain, competitive, purchase	Настоящие и прошедшие времена			
Тема 23. Явления природы (4 часа)	27	Явления природы		Thunder, flash, lightning, torrential rain, eruption, tremble, disaster	Конструкции I wish / If only		Особенности природы Великобритании	
	28	Опасные явления природы		Фразовые глаголы с off. Словообразование	Конструкции I wish / If only. Продолжение			
	29	Конструкции для выражения сожаления о настоящем и прошлом		I wish, if only	Конструкции I wish / If only. Продолжение			
	30	Чтение и грамматика. Выбор		Non-fiction, sketch, improve	Конструкции I wish / If only.			

		правильного ответа (газетная статья)			Продолжение			
Тема 24. Комедия (4 часа)	31	Комедия		Humorous, live perfomance, attend	Использование rather		Комедийные фильмы в Великобритании	
	32	Городские легенды		Urban myths, retain, loom, toss, settle, ordeal, bewildered	Основные характеристики фразовых глаголов			
	33	Использование фразовых глаголов		Snack, petrify, immediately	Употребление фразовых глаголов в предложении			
	34	Правила написания статьи		Hilarious, besides, for this reason	Настоящие времена, времена группы Perfect			